

発行所: 松居直コレクション
プロジェクト
代 表: 金戸 美紀予
事務局: 石川県小松市
小馬出町10-3
空とこども絵本館
☎ 0761-23-0033
bookrin@city.komatsu.lg.jp

【活動方針】①絵本の楽しさを伝える〈親子読書の奨励〉②絵本の歴史を学び、進むべき方向を考える〈絵本文化の研究〉
③市が所有する知的財産として、次世代に正しく伝える〈絵本文化の継承〉

堀内さんがマスターされたこと

◆ 渡辺桂子さんが物語で、堀内誠一さんが絵を描かれた『たろうのともだち』。これが2



渡辺桂子さく/堀内誠一え
70号/1962年1月号

作目 なん です けど さん がこの本で、絵本とい うのがどういう特色を 持つて、どういう働き をして、どういう機能 を持つて、どういうふうに活か せばいいのかというこ とをマスターされた絵 本だと思います。

独断的な画家の選び方

◆ 私は割合、独断的な 絵描きさんの選び方を します。当時の日本で 童画というものを描い てらした絵描きさんを

私はほとんど起用して ないんです。全部、自 分で選んだんです。で

すから、絵本の絵を描 いてらっしゃらない方 の中からほとんどピッ クアップして、漫画家 の方だとか、イラスト レーターの方だとか、 あるいは油絵でも日本 画でも版画の方でも、 絵本の絵を描いてらっ しゃらない、「この人 なら面白い絵を描ける だろ」といった気持 ちで絵描きさんを選ん でおりました◆長新太

野光雅さんなんかもそ うです。堀内誠一さん も、当時は伊勢丹の広 告部で非常に素晴らしい 仕事をしてらした。ま だ20代前半でしたが、 私に紹介してくださいさ る方があって、お話をし ているうちに「あ、こ の人はいける」ってい うふうに思つたんです。

フィッシュナーの画集から

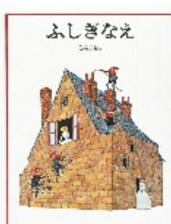
◆ 安野光雅さんなんか も学校の先生で、私は 図画工作の授業を見て いて感心したんです。非 常に論理的で、ユーモ ラスで、子どもたちの イメージを生き生き

◆ 私は話をしてますと、 その人の話しぶりだと か、話の聞き方だと、 どういう表情だと、どうい うに関心を持ってらっ しゃるか、子どもに対 してどういうふうな感 覚を持ってらっしゃる かということが感じら れます◆この人は「こ んどものとも」に描く氣 持ちはないだろうけれ ども、子どもはかなり 興味を持つぞとかって、 何か不思議なイメージー ションを持つものです

から、かなりたくさん の方が絵を見ないで、 絵本をお願いしてお ります。 ◆ 安野さん、こ ういう絵を描きたいん に面白さを私は感じま した◆「安野さん、こ ういう絵を描きたいん ですか」って聞いたら、 「そうですよ」とおっ しゃいました。「これ、 いけるじゃありません か」と言つたら、「と ころが、文章がないん ですよ」って。それで 私は「物語はなくても、 絵はあるんでしょ」つ て言つたんです◆絵と いうのは言葉を絵にし

たんだから、絵は全部 言葉です。子どもは、 絵を見るだけ。しか し、子どもは絵を隅か ら隅まで読みます。文 章以上にたくさんの中には 葉が、絵本の中にはあ るようになつたんです たら、先生をお辞めに なつた途端に絵本をす ぐに見せます。絵が読めな ければ、絵本てのは半分 も読めません。

◆ 安野さんの最初の 『ふしぎなえ』ってい ます。



安野光雅 絵
1971年/福音館書店刊

文字のない絵本

国では一つと出版され ることになつて、とう とう『国際アンデルセ ン賞の画家賞』をお賞 いになるようになつた んです。(つづく)

「こどものとも」で育む豊かな心と生きる力(5) く話の中でその人となりを感じて起用く

