



発行所：松居直コレクション
プロジェクト
代表：金戸 美紀子
事務局：石川県小松市
小馬出町10-3
空とこども絵本館
☎ 0761-23-0033
bookrin@city.komatsu.lg.jp



【活動方針】①絵本の楽しさを伝える〈親子読書の奨励〉②絵本の歴史を学び、進むべき方向を考える〈絵本文化の研究〉
③市が所有する知的財産として、次世代に正しく伝える〈絵本文化の継承〉

第3回絵本講座から

◆この頃ずっと、私が
「「」どものとも」を直
接編集しておりました。
百五十冊くらいまでは、
自分の手で仕事を致し
ました。編集てのは職
人ですからね。手と足

の歩み（3）」より抜
粋してお届けします★
この講演では、第52号
から第93号にまで触れ
られ、松居氏が絵本を
従来の縦判から横長判
にした経緯や翻訳絵本
についてのエピソード
が語られます。

絵本館ホール14番館（現夢の本棚）で行われた第3回「空と」ども絵本館・絵本講座」の講演内容「月刊物語」の「こどものとも」

ますね◆そこまでは、字を読むという技術でできるんですが、『読書』というのはその先なんですね。その読みだ文章の世界の中にどれほど深く入り込んでいくかということが、『読書』ってことなんですが、最近非常に貧しくなつております◆文章や本を読まれるんだけども、本の言葉の世界に深く入り込んで、そこで自分のいろんな気持

れは読めない。これが
とっても意味があると
思うんです。手で開いて、
文字を読んで、言葉を読
んでというふうになり

でする仕事だと私は思つております◆本ていうのは、頭で読むんじゃありません。手で読むんですね。手で開かなければ荒りよい。これが

「こどものとも」で育む豊かな心と生きる力①
～心が通い合う本格的な読書を～



日本語の体験が乏しい

◆私は、外務省から頼まれて、ヨーロッパの大学へ話をしに行つたことがあります。最後に、パリの日本大使館の講堂での講演の後で、中年のフランスのご婦人が「どうして日本の高校生は本を読まないんですか」って質問されたんです。二〇〇〇年に、OECDが32ヶ国の15歳の少年少女に行った第1回調査のアンケートの中での「毎日趣味として読書をしているか」という質問に、日本が最下位だったんですね◆学校に入

ともそれかでぎなくしてストーリーだけ読んでる感じがする。

ちがどういうふうに動くか、あるいは共感で
きるか反発をするか。

Q : OECD生徒の 学習到達度調査 (PISA) って？

◇参加国が共同して開発した
学習到達度問題を15歳児を対象に、読解・数学的・科学的
リテラシーの3分野を3年ごとのサイクルで調査を実施。

映画があったこと2、3年タジーはやりが見ると、ただけ読んでるが分かりますリーダーだけではタジーは読めファンタジーストーリーのある世界なんここで起きるい語や登場人物か、普段私たしていないよに入り込まないソタジーは読ですね。

ストーリーだけ

り読んでる

本格的な読書ができるない。心が通い合うような、心に残るような、本当に本の精神的な世界へ入っていくような本格的な読書ができるないんで、だんだん低下してくるんですけど、その時お答えしました。