



夢の本棚へ

発行所: 松居直コレクション
プロジェクト
代表: 金戸 美紀予
事務局: 石川県小松市
小馬出町10-3
空とこども絵本館
0761-23-0033
bookrin@city.komatsu.lg.jp



【活動方針】①絵本の楽しさを伝える〈親子読書の奨励〉②絵本の歴史を学び、進むべき方向を考える〈絵本文化の研究〉
③市が所有する知的財産として、次世代に正しく伝える〈絵本文化の継承〉

◆ 各国がいろんな文化 世界各国の物語体験を

りと伝えていくために
語絵本を作つて行きました。
いと思いました。



◆私は、外務省から
「日本の絵で物語を語
る伝統が、ヨーロッパ
の人から見れば独特の
文化だ」ということが分
かるように、ヨーロッ
パの大学に説明しに行つ
てほしい」と派遣され
たことがあります

日本独特的物語絵本作り

を持っていりますから、
それをできるだけ幼年
時代から日本の子ども
たちが受け止めて『物
語体験』をしていく。

世界に絵本を求めて(2) く気持ちが高揚する日本語の調べや響き



◆「絵本は子どもに読
ませる本ではない」と
いうのが、私の絵本作
りの第一前提です。絵

言葉の調べや響き

う一度日本の子どもた
ちに、日本の伝統、文
化というものをしっか
りと伝えていくために
語絵本を作つて行きました。
いと思いました。

◆かえつ
て日本の方
が意識
していな
いところがあつて、も
う一度日本の子どもた
ちに、日本の伝統、文
化というものを取
り入れて日本独特の物
語絵本を作つて行きた
いと思いました。

◆かえつ
て日本の方
が意識
していな
いところがあつて、も
う一度日本の子どもた
ちに、日本の伝統、文
化というものを取
り入れて日本独特の物
語絵本を作つて行きた
いと思いました。

◆私は、外務省から
「日本の絵で物語を語
る伝統が、ヨーロッパ
の人から見れば独特の
文化だ」ということが分
かるように、ヨーロッ
パの大学に説明しに行つ
てほしい」と派遣され
たことがあります

本は、絵を徹底的に読
んだ時に、聞く言葉の
世界を感じて一つになっ
たときに、生き生き
たところに、生き生き
たとえば、グリムの昔
話の絵本は、日本の昔
話とは全く違いますか

◆耳から聞いている
以上の言葉が、絵の中
には描いてある。素晴
らしい絵に、言葉が生
き生きするようなイメー
ジが絵として表現され
ているわけですね。そ
うすると、ただ言葉の
意味が分かるだけじゃ
なくって、言葉が何を
伝えようとしているか
てのが、ほんとによく
分かるようになる◆大
人は、だいたい子ども
に言葉を教えようとし
ます。特に、意味を教
えようとします。そう
じゃなくって、言葉の
一番本質的な“調べ”
だとか“響き”だとか、
そういうところが伝
わらないと気持ちが伝

◆「絵本は子どもに読
ませる本ではない」と
いうのが、私の絵本作
りの第一前提です。絵

◆「絵本は子どもに読
ませる本ではない」と
いうのが、私の絵本作
りの第一前提です。絵

◆体を生き生きと動か
すほどの力ってのが、
言葉にはあるんですね。
それが今の子どもたち
には、そういう体験が
ない。なぜか? “機械

語”だからです。機械
から出てくる言葉って
のは、人間の言葉じゃ
ありませんから、気持ち
がほんとに通じて来
ないんですね◆だいた
いテレビの言葉っての
は、終わった途端に、
みんな忘れてしまいま
すね。“聞く”って力
が養われない。すぐ聞
くだけい◆そういう意
味では、絵本を選ぶ時
に、一番考えないとい
けないのは、絵本のテ
キストの日本語です。
日本語としてどれほど

子どもができるんで
す◆耳から聞いている
文章が素晴らしいけど
うか。読んでいる感じ
で聞き流してしまいます。
朝から晩まで聞き流し
てる。それが、子ども
たちの日本語として大き
く成長に非常に大き
な問題になるだろうと
思います◆私は、テレビ
は嫌いじゃありません
。でも、テレビの言
葉ってほんとに終わっ
た途端に、ああ何だつ
たかなと心に響いて來
ないんです。話をして
いる人はどんどん話をし
て、本当に伝えたいつ
ていう、そういう言葉
の使い方じゃありません
◆だから、子どもたち
にとつて大切なことは、
皆さんのが絵本をお
選びになる時に日本語
のテキストを気をつけ
て選んでいただくこと
かと思います(つづく)

◆「絵本は子どもに読
ませる本ではない」と
いうのが、私の絵本作
りの第一前提です。絵

◆「絵本は子どもに読
ませる本ではない」と
いうのが、私の絵本作
りの第一前提です。絵

◆体を生き生きと動か
すほどの力ってのが、
言葉にはあるんですね。
それが今の子どもたち
には、そういう体験が
ない。なぜか? “機械

語”だからです。機械
から出てくる言葉って
のは、人間の言葉じゃ
ありませんから、気持ち
がほんとに通じて来
ないんですね◆だいた
いテレビの言葉っての
は、終わった途端に、
みんな忘れてしまいま
すね。“聞く”って力
が養われない。すぐ聞
くだけい◆そういう意
味では、絵本を選ぶ時
に、一番考えないとい
けないのは、絵本のテ
キストの日本語です。
日本語としてどれほど

子どもができるんで
す◆耳から聞いている
文章が素晴らしいけど
うか。読んでいる感じ
で聞き流してしまいます。
朝から晩まで聞き流し
てる。それが、子ども
たちの日本語として大き
く成長に非常に大き
な問題になるだろうと
思います◆私は、テレビ
は嫌いじゃありません
。でも、テレビの言
葉ってほんとに終わっ
た途端に、ああ何だつ
たかなと心に響いて來
ないんです。話をして
いる人はどんどん話をし
て、本当に伝えたいつ
ていう、そういう言葉
の使い方じゃありません
◆だから、子どもたち
にとつて大切なことは、
皆さんのが絵本をお
選びになる時に日本語
のテキストを気をつけ
て選んでいただくこと
かと思います(つづく)

◆「絵本は子どもに読
ませる本ではない」と
いうのが、私の絵本作
りの第一前提です。絵

◆「絵本は子どもに読
ませる本ではない」と
いうのが、私の絵本作
りの第一前提です。絵

◆体を生き生きと動か
すほどの力ってのが、
言葉にはあるんですね。
それが今の子どもたち
には、そういう体験が
ない。なぜか? “機械

語”だからです。機械
から出てくる言葉って
のは、人間の言葉じゃ
ありませんから、気持ち
がほんとに通じて来
ないんですね◆だいた
いテレビの言葉っての
は、終わった途端に、
みんな忘れてしまいま
すね。“聞く”って力
が養われない。すぐ聞
くだけい◆そういう意
味では、絵本を選ぶ時
に、一番考えないとい
けないのは、絵本のテ
キストの日本語です。
日本語としてどれほど

子どもができるんで
す◆耳から聞いている
文章が素晴らしいけど
うか。読んでいる感じ
で聞き流してしまいます。
朝から晩まで聞き流し
てる。それが、子ども
たちの日本語として大き
く成長に非常に大き
な問題になるだろうと
思います◆私は、テレビ
は嫌いじゃありません
。でも、テレビの言
葉ってほんとに終わっ
た途端に、ああ何だつ
たかなと心に響いて來
ないんです。話をして
いる人はどんどん話をし
て、本当に伝えたいつ
ていう、そういう言葉
の使い方じゃありません
◆だから、子どもたち
にとつて大切なことは、
皆さんのが絵本をお
選びになる時に日本語
のテキストを気をつけ
て選んでいただくこと
かと思います(つづく)