



夢の本棚

発行所：松居直コレクションプロジェクト
代表：金戸 美紀予
事務局：石川県小松市小馬出町10-3
空とこども絵本館
☎ 0761-23-0033
bookrin@city.komatsu.lg.jp



【活動方針】①絵本の楽しさを伝える <親子読書の奨励> ②絵本の歴史を学び、進むべき方向を考える <絵本文化の研究>
③市が所有する知的財産として、次世代に正しく伝える <絵本文化の継承>

声の文化と絵本 ⑥

子どもにとって言葉という文化はどういうものか？



言葉が分からない

◆小淵さんの未来と世界
（「子供の未来と世界
について考える懇談会」）

◆「子供の未来と世界」について考える懇談会
◆「今の子
◆学校1年
◆生の国語
◆の教科書を読んでも、
◆あれじゃ言葉が分から
◆ないね」ということを
◆感じたんです。一人は
◆谷川俊太郎さん。もう
◆一人は大岡信さん、そ
◆れから画家の安野光雅
◆さん。この本（『にほ
◆んご』福音館書店刊）
◆の絵は、全部描いてく
◆ださったんです◆一番
◆最初の所を読んでみま
◆すよー「わたし、かず
◆こ。ないたり、ほえた
◆り、さえずったり、こ
◆えをだすいきものはた
◆くさんいるね。けれど、



◆ことばをはなすことが
◆できるのはひとだけだ。
◆かすもあかちゃん
◆のころは、ことばをはな
◆せなかつた。でもいま
◆はもうはなせる。あさ
◆がくるとみんなおはよ
◆うっていうね。おはよ
◆うっていうのはきもち
◆がいいなあ。ひとのお
◆はようとおうむのおは
◆ようはおんなじかな。
◆ちがうかな」って書い
◆てあるんですよ。

大人に読んでほしい本

◆これは面白い問題で
◆す。人のお
◆はようとオ
◆ウムのおは
◆よう。オウ
◆ムのおはよ
◆ムのおはよ
◆うは、聞いたことあり
◆ますか。私は子どもの
◆頃、家にオウムがいま
◆すね◆そういうことか
◆ら始まっているんです
◆が、たとえば、文字と



◆私が大学で講義をす
◆る時に、これを使って
◆言葉ってものを考えて
◆もらおうようにしまし
◆たけども、この本が出
◆ました翌々月だったか、
◆岩波書店で出てる『ち

学問的にも評価される

◆「1冊、1冊書いては
◆よい」と言われたも
◆んですから、今も書いて
◆います。75冊になるで
◆しょうか。それを叔父
◆がまとめてくださった
◆んですけど、この本の
◆最後の論文が「絵本と
◆子どもの心」って論文
◆です。平成3年の時に
◆日本小児科医学会の第10
◆回の全国の研修会の時
◆の講演がそのまま出
◆てくる◆これは一度
◆読んでみていただきた
◆いと思います。子ども
◆にとつて、言葉って文
◆化がどういものなの
◆か。それをもう一度、
◆ここで確かめていただ
◆ければいいんじゃない
◆かと思えますし、皆さ
◆んが絵本を子どもに読
◆んであげるときに、
◆もしどうい本を選ば
◆うかと思いいなるん
◆でしたら、現在店頭
◆に出ている
◆新しい本
◆よりも、
◆ずーっと
◆読み継が
◆れている本から選ば
◆れるといいと思います。
◆（つづく）

◆「1冊、1冊書いては
◆よい」と言われたも
◆んですから、今も書いて
◆います。75冊になるで
◆しょうか。それを叔父
◆がまとめてくださった
◆んですけど、この本の
◆最後の論文が「絵本と
◆子どもの心」って論文
◆です。平成3年の時に
◆日本小児科医学会の第10
◆回の全国の研修会の時
◆の講演がそのまま出
◆てくる◆これは一度
◆読んでみていただきた
◆いと思います。子ども
◆にとつて、言葉って文
◆化がどういものなの
◆か。それをもう一度、
◆ここで確かめていただ
◆ければいいんじゃない
◆かと思えますし、皆さ
◆んが絵本を子どもに読
◆んであげるときに、
◆もしどうい本を選ば
◆うかと思いいなるん
◆でしたら、現在店頭
◆に出ている
◆新しい本
◆よりも、
◆ずーっと
◆読み継が
◆れている本から選ば
◆れるといいと思います。
◆（つづく）



（つづく）